

Szczecin, 7 maja 2013 r.

## Kluczowe kompetencje na rynku pracy. Czy uczelnie potrafią sprostać wymaganiom osób dorosłych i pracodawców?

**Broker edukacyjny i dobór kompetencji kluczowych dla potrzeb rynku pracy – te aspekty wzbudziły największe zainteresowanie ekspertów podczas panelu dyskusyjnego projektu Knowledge@Work.**

„Zdobywamy pracę w 70% dzięki wiedzy merytorycznej, a w 30% dzięki kompetencjom społecznym, natomiast tracimy pracę w 70% z powodu braku kompetencji społecznych, a tylko 30% specjalistycznych” – przypominając tę ocenę ekspertów rynku pracy, cytowaną m.in. w dokumencie „Foresight kadr nowoczesnej gospodarki” PARP, dr Justyna Osuch rozpoczęła prezentację projektu Knowledge@Work.

Właśnie kompetencje kluczowe, które miałyby zostać włączone do standardowego programu studiów podyplomowych w modelu Knowledge@Work, wzbudziły żywą dyskusję ekspertów zgromadzonych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie. Już sam pomysł uzupełnienia specjalistycznego programu studiów o kwalifikacje społeczne został uznany za niezwykle pożądanym i bardzo aktualnym. Potwierdzali to też obecni na spotkaniu pracodawcy, choć z ich perspektywy najlepszy byłby model z indywidualnym opracowaniem katalogu kompetencji dla danej firmy. Jednak taki katalog mógłby funkcjonować w ramach zamawianych przez firmy szkoleń, natomiast model studiów Knowledge@Work zakłada uniwersalność dla wdrożenia go na dowolnej uczelni oraz ekonomiczność takiej oferty studiów dla słuchaczy i jednostki prowadzącej.

Kolejnym elementem modelu Knowledge@Work, który zainteresował ekspertów był Broker edukacyjny i narzędzie Barometru kompetencji. Szczególnie przedstawiciele innych uczelni z kraju, m.in. Collegium Civitas z Warszawy, podkreślali że takie stanowisko jest nowatorskim, ale bardzo ciekawym pomysłem. Dyskusja oczywiście potoczyła się także w kierunku uznawalności kompetencji, problematyki z którą szkolnictwo w Polsce boryka się już od dawna. Pytanie – czy uczelnie powinny uznawać kompetencje posiadane przez kandydatów na studentów lub słuchaczy oraz jak je wówczas mierzyć i kwalifikować – jest wciąż aktualne i wzbudza gorące dyskusje. Przewidywany w projekcie Barometr kompetencji ma mierzyć 10 uzupełniających kompetencji kluczowych i wg tej diagnozy proponować ścieżkę kształcenia z indywidualnym doбором modułów w zakresach podstawowym lub uzupełniającym.

Więcej informacji o spotkaniu znajduje się [tutaj](#), a o samym projekcie Knowledge@Work [tutaj](#).

### Kontakt dla mediów:

Agata Mikołajczak, PR Manager, Zachodniopomorska Szkoła Biznesu  
e-mail: [amikolajczak@zpsb.pl](mailto:amikolajczak@zpsb.pl), tel.+91/ 814 94 57

Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## O Projekcie

---

**Celem projektu** jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego polskich uczelni poprzez opracowanie i wdrożenie zintegrowanego modelu LLL (lifelong learning) Knowledge@Work.

Popularyzacja uczenia się przez całe życie wymaga unowocześnienia formuły kształcenia osób dorosłych na uczelniach wyższych. Studia podyplomowe obecnie zdominowane są przez podejście szkolne, natomiast modele nauczania dla tej grupy muszą być inne – przede wszystkim powinny opierać się na uznaniu posiadanego doświadczenia, autonomiczności i odpowiedzialności osób dorosłych oraz na ścisłym związku uczenia się z praktyką i pracą zawodową.

**Model Knowledge@Work** stworzy możliwość integracji kilku form kształcenia ustawicznego w ramach studiów podyplomowych, zwiększy ich elastyczność i spersonalizowanie programu nauczania. Zwiększy też użyteczność tych studiów dla rynku pracy, dzięki uwzględnieniu w programie 10 kluczowych kompetencji wymaganych przez pracodawców, jako uzupełniających dla każdego kierunku specjalistycznego. Są to: •umiejętność funkcjonowania w otoczeniu międzynarodowym •zarządzanie zespołami •praca w zespole •kreatywność •zarządzanie wiedzą •komunikacja interpersonalna •autoprezentacja •znajomość technologii ICT •ochrona własności intelektualnej •ugruntowane podstawy matematyki.

Ważnym elementem nowego modelu będzie także Broker edukacyjny, który z pomocą Barometru kompetencji (w postaci narzędzia informatycznego) dokona oceny wstępnego poziomu kompetencji kluczowych posiadanych przez słuchaczy, w celu dopasowania indywidualnej ścieżki kształcenia.

Knowledge@Work jest projektem innowacyjnym testującym. Realizacja projektu jest zaplanowana do roku 2015 – a nowy model studiów zostanie przygotowany do testowania pod koniec 2013 roku.

[www.KnowledgearWork.pl](http://www.KnowledgearWork.pl)

## Realizujący projekt

---

**Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie** – założona w 1993 roku, jest jedną z pierwszych prywatnych uczelni w Polsce. Posiada 5 stałych kierunków studiów, zajęcia prowadzone są w językach polskim i angielskim. Uczelnia proponuje także studia w systemie e-learning. Organizowane są praktyki wirtualne w partnerstwie z 16 uczelniami zagranicznymi z 7 krajów Europy.

W ramach Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu działa Centrum Rozwoju Biznesu, założone w 1997 roku z inicjatywy British Know How for Poland i brytyjskiego konsorcjum International Recourse Development. Głównym celem powstania CBR był rozwój działalności edukacyjnej na rzecz środowiska biznesowego na Pomorzu Zachodnim. W ramach działalności CBR prowadzone są studia podyplomowe oraz Executive MBA w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu.

Szkoła posiada wieloletnie doświadczenie w kształceniu kadr menedżerskich, również z uwzględnieniem kadr gospodarki opartej na wiedzy. Wśród 12 projektów unijnych i międzynarodowych, realizowanych w ostatnich 5 latach, ZPSB zrealizowała przynajmniej 6 projektów o podobnej problematyce.

[www.zpsb.pl](http://www.zpsb.pl)