

O Projekcie

Knowledge@Work to nowy model studiów podyplomowych, uzupełniony o kluczowe, uniwersalne dla rynku pracy kompetencje, dobrane indywidualnie do potrzeb słuchaczy i nauczane w elastyczny sposób z wykorzystaniem e-learningu, a także m-learningu w postaci gry mobilnej „pigulki kompetencji”.

Celem projektu jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego polskich uczelni poprzez opracowanie i wdrożenie zintegrowanego modelu LLL (lifelong learning) Knowledge@Work.

Realizacja polityki uczenia się przez całe życie i jej popularyzacja wymagają także unowocześnienia formuły nauczania osób dorosłych na uczelniach wyższych. Studia podyplomowe na dzień dzisiejszy zdominowane są przez podejście szkolne, w którym edukacja osób dorosłych przypomina, pod względem wzorów organizacyjnych i dydaktyki, edukację uczniów i studentów. Natomiast modele nauczania dla tej grupy muszą być inne – przede wszystkim powinny być oparte na uznaniu zgromadzonego już doświadczenia, autonomiczności i odpowiedzialności osób dorosłych oraz na ścisłym związku uczenia się z pracą zawodową.

Model Knowledge@Work stworzy możliwość integracji kilku form kształcenia ustawicznego w ramach studiów podyplomowych i przyczyni się do zwiększenia ich elastyczności i spersonalizowania programu nauczania. Dodatkowo zwiększy też użyteczność tych studiów dla rynku pracy, dzięki uwzględnieniu w programie **10 kluczowych kompetencji**, wymaganych przez pracodawców (•autoprezentacja •komunikacja interpersonalna •kreatywność •funkcjonowanie w otoczeniu międzynarodowym •praca w zespole •prawo w działalności gospodarczej •ugruntowane podstawy matematyki •zarządzanie wiedzą •zarządzanie zespołem •znajomość technologii ICT).

Ścieżka kształcenia według modelu Knowledge@Work składać się będzie z kilku elementów. Dla wstępnego pomiaru kompetencji słuchaczy studiów podyplomowych przewiduje się wyodrębnienie w strukturze uczelni stanowiska **Brokera edukacyjnego**. Broker będzie pracował w oparciu o przygotowane narzędzie diagnozy kompetencji – **Barometr kompetencji kluczowych**. Wyniki badania Barometrem kompetencji, wykorzystane przez Brokera edukacyjnego i samego słuchacza, pozwolą na skonstruowanie bardziej zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (w obszarze kompetencji kluczowych). Zwiększona elastyczność kształcenia osiągnięta zostanie dzięki wprowadzeniu obieralności części modułów kształcenia oraz dostosowaniu poziomu kształcenia do zdiagnozowanych luk w poziomie kompetencji kluczowych.

Moduły z programem kompetencji kluczowych będą dostarczane słuchaczowi w formie „pakietów wiedzy” z wykorzystaniem technik informatycznych. Dodatkowo, dla utrwalania wiedzy i umiejętności w najbardziej elastycznej formie, słuchacze otrzymują grę mobilną **„Pigulki kompetencji”**. Tym samym, zostaje wprowadzona możliwość studiowania w czasie i miejscu odpowiadającym możliwościom i potrzebom osób dorosłych.

Kształcenie zapewniające osiągnięcie kluczowych kompetencji stanowić będzie do 40% programu studiów podyplomowych. Do 60% programu stanowić będą moduły kierunkowe (profesjonalne).

Po okresie testowania, gotowy produkt Knowledge@Work zostanie zaoferowany do wdrożenia na innych uczelniach w całej Polsce, co nastąpi od 2015 roku.

więcej na stronie: www.KnowledgeatWork.pl

Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

METRYCZKA PROJEKTU

Projekt innowacyjny „**Knowledge@Work – zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych**” jest realizowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Priorytet IV: Szkolnictwo wyższe i nauka; Działanie: 4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.

Temat projektu innowacyjnego: Nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia ustawicznego

Beneficjent: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu, ul. Żołnierska 53, 71-210 Szczecin

Okres realizacji projektu: 01.01.2013 – 31.12.2015

Obszar realizacji: cała Polska

Menedżer projektu: dr Justyna Osuch

